

## **ZUSAMMEN ARBEITEN intern**



**Weiterbildungsangebote zu Handbuch Qualitätsmanagement Kap. 4/14/15**

## **FÜHRUNGSKRÄFTE**

### **„BEP“ System-Update Schulung**

#### **BEP - Die Praxis im Blick**

Der Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen (BEP) ist seit Dezember 2007 die Grundlage der Zusammenarbeit mit den Familien und der pädagogischen Arbeit in den Bildungsorten: Krippe, Kita, Kindertagespflege und Schule. Das sich selbstbildende, aktive, kompetente Kind mit seinen individuellen Lernvoraussetzungen, Stärken und Schwächen steht im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit. Das Kind erfasst aktiv seine Umwelt und gestaltet diese mit. Es macht eigene Lernerfahrungen in Ko-Konstruktion mit den Erwachsenen und lernt mit Freude. Die Umsetzung des BEP in die Praxis bedarf einer ständigen Reflexion, Weiterentwicklung und

Anpassung der pädagogischen Arbeit unter Berücksichtigung der Unterschiedlichkeiten der einzelnen Fachkräfte in den Teams.

In dieser System-Update-Schulung reflektieren Sie mit anderen Führungskräften den Status quo in Ihrer Einrichtung, vernetzen sich und erweitern Ihr Methodenrepertoire, um Ihr Team bei der Umsetzung zu führen und zu begleiten.

## **Ziele**

- Reflexion
- Mein „Bild vom Kind“
- der Umsetzung des BEP in die Praxis
- des Umgangs mit unterschiedlichen Fachkräften und Kompetenzen
- der Partizipation der Kinder in der Kita
- der Zusammenarbeit mit den Eltern
- Methoden, um Prozesse im Team zu gestalten, kennen lernen
- Die Voraussetzungen der BEP-Qualitätspauschale nach § 32 Abs. 3 HKJGB kennen

## **Inhalte**

- Das sich selbstbildende, aktive, kompetente Kind von Anfang an – Bedeutung für die tägliche pädagogische Arbeit
- Selbstbildungsprozesse sichtbar machen und dokumentieren
- Arbeit in Bildungsbereichen gestalten
- Die Eltern als „Experten“ ihrer Kinder professionell integrieren
- Möglichkeiten, Partizipation der Kinder im pädagogischen Alltag sichtbar zu machen
- Unterschiedliche Blickwinkel und unterschiedliche Kompetenzen der Fachkräfte
- Voraussetzungen der BEP-Qualitätspauschale nach § 32 Abs. 3 HKJGB

**Bitte beachten Sie** Als neue Leitungen und neue stellvertretende Leitungen nehmen Sie bitte innerhalb der ersten zwei Jahre an diesem Angebot teil.

**Termine** 26.06.2024 ♦ 25.11.2024

**Zeit** 09:00 - 13:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 11.06.2024 ♦ 04.11.2024

**Zielgruppe** Führungskräfte Evangelischer Tageseinrichtungen für Kinder in Frankfurt und Offenbach

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 75 € pro Termin

**Kursleitung** Gabriele Meid

**Zur Anmeldung**

26.06.2024

[25.11.2024](#)

## **Die Praxis im Blick**

### **Die Praxis im Blick Umsetzung des BEP**

Der Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen (BEP) ist seit Dezember 2007 die Grundlage der Zusammenarbeit mit den Familien und der pädagogischen Arbeit in den Bildungsorten: Krippe, Kita, Kindertagespflege und Schule. Das sich selbstbildende, aktive, kompetente Kind mit seinen individuellen Lernvoraussetzungen, Stärken und Schwächen steht im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit. Das Kind erfasst aktiv seine Umwelt und gestaltet diese mit. Es macht eigene Lernerfahrungen in Ko-Konstruktion mit den Erwachsenen und lernt mit Freude. Die Umsetzung des BEP in die Praxis bedarf einer ständigen Reflexion, Weiterentwicklung und Anpassung der pädagogischen Arbeit unter Berücksichtigung der Unterschiedlichkeiten der einzelnen Fachkräfte in den Teams.

In diesem Kurs reflektieren Sie mit anderen Führungskräften den Status quo in Ihrer Einrichtung, vernetzen sich und erweitern Ihr Methodenrepertoire, um Ihr Team bei der Umsetzung zu führen und zu begleiten.

### **Ziele**

- Reflexion
  - Mein „Bild vom Kind“
  - der Umsetzung des BEP in die Praxis

- des Umgangs mit unterschiedlichen Fachkräften und Kompetenzen
- der Partizipation der Kinder in der Kita
- der Zusammenarbeit mit den Eltern
- Methoden, um Prozesse im Team zu gestalten, kennen lernen
- Die Voraussetzungen der BEP-Qualitätspauschale nach § 32 Abs. 3 HKJGB kennen

## **Inhalte**

- Das sich selbstbildende, aktive, kompetente Kind von Anfang an – Bedeutung für die tägliche pädagogische Arbeit
- Selbstbildungsprozesse sichtbar machen und dokumentieren
- Arbeit in Bildungsbereichen gestalten
- Übergänge in die Bildungsorte gestalten
- Die Eltern als „Experten“ ihrer Kinder professionell integrieren
- Möglichkeiten, Partizipation der Kinder im pädagogischen Alltag sichtbar zu machen
- Unterschiedliche Blickwinkel und unterschiedliche Kompetenzen der Fachkräfte
- Voraussetzungen der BEP-Qualitätspauschale nach § 32 Abs. 3 HKJGB

**Bitte beachten Sie** Der Kurs ist auf zwei Tage angelegt, damit Sie Theorie und Praxis aktiv miteinander verknüpfen und sich ausprobieren. Die geltenden Dokumente erhalten Sie ca. 10 Tage vor Kursbeginn per Mail.

Für neue Führungskräfte in trägereigenen Tageseinrichtungen für Kinder ist dieser Kurs verpflichtend.

Für neue Führungskräfte des Evangelischen Regionalverbands Frankfurt und Offenbach, seiner Verwaltung, seinen Fachbereichen und seine anderen Einrichtungen ist dieser Kurs geöffnet. Auch erfahrene Führungskräfte dürfen soweit ausreichend Plätze frei sind teilnehmen

**Termine** 19.05.2025 ♦ 16.09.2026

**Zeit** 13:00 - 17:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 28.04.2025 ♦ 24.08.2026

**Zielgruppe** Führungskräfte Evangelischer Tageseinrichtungen für Kinder in Frankfurt und Offenbach

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128, 60314 Frankfurt

**TN-Beitrag** 75 € pro Termin

**Kursleitung** Gabriele Meid

**Zur Anmeldung**

[19.05.2025](#)

[16.09.2026](#)

## **Konflikt? Was nun?**

### **Konflikt? Was nun? - Wachsen auf dem Weg zur Einigung?**

Überall dort, wo Menschen mit ihren unterschiedlichen Erfahrungen, Perspektiven und Wünschen zusammenkommen, kann es auch Konflikte geben. Die kosten Kraft, Zeit und Motivation.

Dabei könnte es doch so einfach sein: „Man müsste sich doch nur einigen“. Doch für einen ersten Schritt fehlt manchmal noch der Mut.

Wer bin ich und was brauche ich in Konfliktsituationen?

Was kann und möchte ich dazu beitragen, dass aus einem Konflikt eine Einigung wird? Was mache ich, wenn mein Gegenüber „widersteht“ oder ablehnt?

In diesem Kurs lernen Sie Modelle und kommunikative Methoden kennen, die Sie dabei unterstützen, in schwierigen Gesprächssituationen Ihre Impulse zu steuern, sich dadurch erheblich selbst zu entlasten und zu einer Einigung aktiv beizutragen.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen konkrete Fallbeispiele aus Ihrem beruflichen Alltag, anhand derer wir gemeinsam Lösungsstrategien entwickeln werden.

### **Ziele**

- Methoden zum professionellen Umgang mit Konflikten und zum Herbeiführen von Einigungen kennenlernen und ausprobieren
- Reflexion eigener Konfliktdynamiken und Schutzmechanismen
- Entwicklung von Ideen für die eigene Strategie in der nächsten schwierigen Gesprächssituation

## **Inhalte**

- Konfliktstufen
- Meine Rolle im Konflikt
- Sicherheit in kritischen Gesprächen
- Feedback geben
- Überbringen unangenehmer Nachrichten
- Sich einigen

**Termine** 07.05.2025 ♦ 20.04.2026

**Zeit** 9:00 - 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 14.04.2025 ♦ 30.03.2026

**Zielgruppe** Führungskräfte im pädagogischen und sozialen Kontext sowie in der Verwaltung und Mitarbeitende, die in der Rolle als Ausbildende/Ausbildungsbeauftragte für Auszubildende zuständig sind.

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 134 € Interne ♦ 169 € Externe

**Kursleitung** Jens Jankowski

**Zur Anmeldung**

[07.05.2025](#)

[20.04.2026](#)

## **MITARBEITENDE**

**Als Mitarbeitende im Jahresgespräch - Sicher, klar wertschätzend**

**Als Mitarbeitende im Jahresgespräch - Sicher, klar wertschätzend**

Das Jahresgespräch ist sowohl für Sie als auch für Ihre Führungskraft besonders wichtig. Zur Sicherung der Qualität hat der Evangelische Regionalverband Frankfurt und Offenbach daher Standards entwickelt, die Sie und Ihre Führungskraft bei der Umsetzung unterstützen.

In diesem Kurs erhalten einen Überblick über die für Sie geltenden Dokumente und bereiten Ihr nächstes Jahresgespräch konkret vor. Sie reflektieren Ihre persönlichen Stärken und Potenziale. Sie erhalten Impulse, um Ihren Standpunkt und Ihre Wünsche wertschätzend zu vertreten. Sie lernen, Ziele SMART zu, damit diese für Sie erreichbar sind und üben einzelne Gesprächssequenzen in der Lernenden Gemeinschaft. Anschließend sind Sie sicher und gut vorbereitet für Ihr Jahresgespräch.

## **Ziele**

- Kennenlernen und Nutzen der internen Dokumente für Mitarbeitende
- Identifikation der persönlichen Stärken und Stolpersteine im Gespräch
- Vorbereitung des Jahresgesprächs mit der Führungskraft
- Üben, den eigenen Standpunkt und Wünsche wertschätzend zu vertreten
- Üben, Ziele SMART zu formulieren

## **Inhalte**

- Die internen Dokumente für Mitarbeitende
- Ihre Stärken und Herausforderungen im Alltag
- Ihr Jahresgespräch mit der Führungskraft konkret vorbereiten
- Den Einstieg ins Gespräch bewusst gestalten
- Miteinander reden und wertschätzend im Gespräch bleiben
  - Den eigenen Standpunkt vertreten
  - Wünsche sicher formulieren
  - SMARTe Ziele vereinbaren
- Verbindlich aus dem Gespräch aussteigen
- Ihr SMARTes Ziel für das nächste Gespräch

**Bitte beachten Sie** Die geltenden Dokumente erhalten Sie ca. 10 Tage vor Kursbeginn per Mail

**Termine** 17.02.2025 + 18.02.2025

**Zeit** 9:00 - 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 27.01.2025

**Zielgruppe** Mitarbeitende, die eine:n Vorgesetzten des Evangelischen Regionalverbands Frankfurt und Offenbach und seiner Einrichtungen haben.

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 372 € Interne pro Kurs

**Kursleitung** Eva Scheuba und Julia Wiprich

**Zur Anmeldung**

[17.02.2025 + 18.02.2025](#)

## **Konflikt? Was nun?**

### **Konflikt? Was nun? - Wachsen auf dem Weg zur Einigung**

Ob in Ausbildungs- oder Arbeitskontexten: Überall dort, wo Menschen mit ihren unterschiedlichen Erfahrungen, Perspektiven und Wünschen zusammenkommen, kann es auch Konflikte geben. Die kosten Kraft, Zeit und Motivation.

Dabei könnte es doch so einfach sein: „Man müsste sich doch nur einigen“. Doch für einen ersten Schritt fehlt manchmal noch der Mut.

Wer bin ich und was brauche ich in Konfliktsituationen?

Was kann und möchte ich dazu beitragen, dass aus einem Konflikt eine Einigung wird? Was mache ich, wenn mein Gegenüber „widersteht“ oder ablehnt?

In diesem Kurs lernen Sie Modelle und kommunikative Methoden kennen, die Sie dabei unterstützen, in schwierigen Gesprächssituationen Ihre Impulse zu steuern, sich dadurch erheblich selbst zu entlasten und zu einer Einigung aktiv beizutragen.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen konkrete Fallbeispiele aus Ihrem beruflichen Alltag, anhand derer wir gemeinsam Lösungsstrategien entwickeln werden.

### **Ziele**

- Methoden zum professionellen Umgang mit Konflikten und zum Herbeiführen von



- Einigungen kennenlernen und ausprobieren
- Reflexion eigener Konflikt dynamiken und Schutzmechanismen
  - Entwicklung von Ideen für die eigene Strategie in der nächsten schwierigen Gesprächssituation

## **Inhalte**

- Konfliktstufen
- Meine Rolle im Konflikt
- Sicherheit in kritischen Gesprächen
- Feedback geben
- Überbringen unangenehmer Nachrichten
- Sich einigen

**Termine** 27.10.2025 ♦ 26.10.2026

**Zeit** 9:00 - 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 06.10.2025 ♦ 05.10.2026

**Zielgruppe** Mitarbeitende und Auszubildende

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 134 € Interne ♦ 169 € Externe

**Kursleitung** Jens Jankowski

**Zur Anmeldung**

[27.10.2025](#)

[26.10.2026](#)

**FÜHRUNGSKRÄFTE & MITARBEITENDE**

# **Anti Bias Training: Kultur- und machtsensibles Handeln und Sprechen - 2025**

## **Anti Bias Training: Kultur- und machtsensibles Handeln und Sprechen**

In sämtlichen Bildungskontexten bringen wir uns mit der eigenen Persönlichkeit in unseren beruflichen Rollen (Fachkraft, Führungskraft, Pädagog:in usw.) ein. Das ist für Bindung und Bildung auch notwendig. Dabei kommen unweigerlich auch (un-)bewusste Urteile (unconscious bias) zum Tragen, die in die Arbeit einfließen und starke Auswirkungen auf die Entwicklung und Identität der Kinder und Familien, mit denen wir zusammenarbeiten, haben können.

Deswegen ist es wichtig, dazu ein Bewusstsein zu schaffen und zu erkennen, wie Stereotypen und Vorurteile reduziert werden können, um kultur- und machtsensible zu sprechen und zu handeln.

An den Fragen, welche Bezeichnungen für Personengruppen zu verwenden sind und was man heute noch aus Kinderbüchern vorlesen oder was wie sagen kann, erhitzen sich die Gemüter. Wir werden besprechen, was ableistisches Sprechen ist, wo Populismus und Rassismus lauern und wie schnell die Konjunkturen abwertender Bedeutungen sind, die sich in Worten verbergen können.

Es geht nicht um politische Korrektheit oder dass man etwas nicht mehr „darf“, sondern darum, sich um perspektivensensibles Sprechen und Handeln zu bemühen. Ziel ist es, für sich persönlich herauszuarbeiten, worauf geachtet werden kann, um kränkungsfrei zu kommunizieren.

Im Zentrum stehen jeweils ganz konkrete Situationen und das Arbeiten mit eigenen Fällen.

### **Ziele**

- Erfahren von (eigenen) Urteilen und Filtern
- Erkennen von ungewollten Bedeutungen in der Sprache
- Machtasymmetrien und Fremdbilder erkennen
- Positionen und Positionierungen klären können
- Perspektivenwechsel üben
- Aushandeln von Bedürfnissen trainieren
- Kultur- und machtsensibles Sprechen umsetzen können

### **Inhalte**

- Was sind unbewusste Vorurteile (unconscious bias)? Welche gibt es? Und wie

entstehen sie?

- Wie erkenne ich sie bei mir? Wie erkenne ich sie bei anderen? Wie erkenne ich sie in der Sprache?
- Wie wirken sie? Wann und wie spreche ich sie an?
- Wie kann ich selbst kränkungsarm sprechen?
- Wie gehe ich mit Abwertungen, Stereotypen und Rassismen von anderen um?

**Bitte beachten Sie** Dieser Kurs dauert 2 Tage und findet zu den unten genannten Terminen statt.

**Termine** 08.05.2025 + 09.05.2025

**Zeit** 9:00 - 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 14.04.2025

**Zielgruppe** Führungskräfte und Mitarbeitende im pädagogischen und sozialen Kontext und in der Verwaltung

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 380 € Interne ♦ 450 € Externe

**Kursleitung** Gesa Krämer oder Prof. Dr. Kirsten Nazarkiewicz

**Zur Anmeldung**

[08.05.2025 + 09.05.2025](#)

**Die nächste Sitzung moderiere ich! - Mehr Sicherheit und Souveränität in der Moderation**

**Die nächste Sitzung moderiere ich! - Mehr Sicherheit und Souveränität in der Moderation.**

Ob Teamsitzungen, Arbeitsgemeinschaften, Konferenzen oder Elternabende, souverän und

sicher moderieren, ist eine komplexe Aufgabe: Sie haben die Anwesenden im Blick, geben Raum für Redebeiträge, bündeln und strukturieren Gesagtes.

Manchmal sind Sie in Ihrer Moderation herausgefordert: Sie setzen zeitliche Grenzen, lenken zurück auf „das eigentliche“ Thema und gehen mit Unzufriedenheit und Widerstand professionell um. So oder so: Für einen gelungenen Auftritt, sind Sie gut vorbereitet, in Ihrer Rolle klar und haben Methoden parat, mit denen Sie die Aufmerksamkeit hochhalten und die Beteiligung aller ermöglichen. In dieser Fortbildung haben Sie die Chance, sich selbst und Ihre Stärken in der Rolle der Moderator:in zu erleben, am Feedback der Gruppe zu lernen und Techniken auszuprobieren. Wir arbeiten mit Beispielen aus Ihrer Praxis und wechseln zwischen theoretischem Input und eigener Erfahrung.

## **Ziele**

- Kernelemente einer gelungenen Vorbereitung und Umsetzung von Moderationen kennen Moderations-, Frage-, und Gesprächsführungstechniken kennenlernen und ausprobieren
- Die eigenen Stärken entdecken
- Feedback erhalten
- Klarheit, Souveränität und Sicherheit in der Rolle der Moderator:in gewinnen

## **Inhalte**

- Die Rolle der/der Moderator:in
- Was gehört zu einer guten Vorbereitung der Moderation?
- Moderierende Gesprächsführung
- Welche Techniken kann ich für die Moderation nutzen?
- Umgang mit Zeit, Themenwechsel, Widerstand

**Termin** 03.04.2025 ♦ 03.07.2025 ♦ 09.09.2026

**Zeit** 9:00 - 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 10.03.2025 ♦ 10.06.2025 ♦ 17.08.2026

**Zielgruppe** Führungskräfte, Mitarbeitende im pädagogischen und sozialen Kontext und Verwaltung

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 75 € Interne ♦ 110 € Externe

**Kursleitung** Gabriele Meid

## **Zur Anmeldung**

[03.04.2025](#)

[03.07.2025](#)

[09.09.2026](#)

## **Diversity im pädagogischen Alltag**

### **Diversity im pädagogischen Alltag**

#### **Mehr Wissen und mehr Sicherheit im Umgang mit geschlechtlicher und sexueller Vielfalt**

In der Realität gibt es mehr als zwei Geschlechter und Liebesweisen. Das hat auch der Gesetzgeber erkannt und z.B. 2017 die Ehe für gleichgeschlechtliche Paare geöffnet, 2018 die Geschlechtsoption „divers“ ergänzt und 2023 das Selbstbestimmungsgesetz verabschiedet.

Trotz dieser Entwicklungen sind geschlechtliche und sexuelle Vielfalt, als ein Bereich von Diversity, in manchen Teilen unserer Gesellschaft und unseres Arbeitsalltags Tabuthemen. Mit der Folge, dass fundiertes Wissen und Austausch darüber fehlen, der Umgang damit ungewohnt und mitunter von Unsicherheit geprägt ist.

Damit Menschen mit queeren Lebens- und Liebesweisen auch im Berufsalltag mehr Wertschätzung und Anerkennung erfahren können und nicht wegen ihrer Sexualität oder ihres Geschlechtes benachteiligt werden, braucht es auch in unserer pädagogischen Arbeit Auseinandersetzung mit, Wissen zu, Reflexion und Sichtbarmachung von queeren Lebens- und Liebesweisen.

In dieser Fortbildung haben Sie Raum Ihre Erfahrungen aus dem Praxisalltag und eigene Vorstellungen bezüglich Geschlecht und Sexualität zu reflektieren und Fragen zu stellen, um Ihr Wissen zu vertiefen und im Arbeitsalltag mehr Sicherheit im wertschätzenden Umgang mit den Menschen queeren Lebens- und Liebesweisen zu gewinnen.

### **Ziele**

- Erweiterung/Vertiefung des Wissens über vielfältige Liebens- und Lebensweisen
- Entwicklung eines Verständnisses über die gesellschaftlichen (Macht-)Strukturen von Geschlecht und Sexualität
- Reflexion eigener Vorstellungen von Geschlecht und Sexualität
- Entwicklung eines professionellen Umgangs mit dem Thema im Arbeitsalltag
- Austausch über Praxissituationen und mögliche Lösungsansätze

## **Inhalte**

- Unterschiedliche Geschlechter und Sexualität
- Heteronormativität als gesellschaftliche Machtstruktur?
- Chancen und Grenzen, queer in einer überwiegend heteronormten Gesellschaft zu leben
- Anerkennung, Wertschätzung und Sicherheit: Der eigenen Wahrheit im Erleben von und Umgang mit geschlechtlicher und sexueller Vielfalt auf der Spur
- Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt im pädagogischen Arbeitsalltag
- Materialien für den pädagogischen Arbeitsalltag

**Bitte beachten Sie** Dies ist ein Kursangebot zum Diversity-Tag.

**Termin** 07.04.2025

**Zeit** 9:30 - 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 17.03.2025

**Zielgruppe** Pädagogische Fachkräfte und Sozialarbeitende in Tageseinrichtungen für Kinder und der Jugendhilfe

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 75 € Interne ♦ 110 € Externe

**Kursleitung** Natalie Haug

**Zur Anmeldung**

[07.04.2025](#)

# **Gewaltfreie Kommunikation - Eine Einführung**

## **Gewaltfreie Kommunikation - Eine Einführung**

Gewaltfrei kommunizieren, sich wertschätzend und gleichzeitig authentisch auszudrücken, ist nicht immer einfach. Insbesondere in schwierigen und konfliktreichen Situationen kann das, was wir sagen und ausdrücken, entscheidend sein. Vorwürfe und Kritik führen schnell in brenzlige Situationen und belasten eine Beziehung. Das Konzept der „Gewaltfreien Kommunikation“ (GfK) nach Marshall B. Rosenberg bietet die Basis, selbst in herausfordernden Situationen wertschätzend und respektvoll im Umgang und in der Sprache zu bleiben.

### **Ziele**

- Kennenlernen des Konzeptes und der Technik der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall Rosenberg
- Praktische Übungen zu den vier Schritten der Gewaltfreien Kommunikation
- Methoden zur Reflexion der eigenen inneren Haltung, den Gefühlen, Bedürfnissen und Handlungsmöglichkeiten
- Üben von unterschiedlichen Gesprächsanlässen an aktuellen Beispielen aus Ihrem Alltag

### **Inhalte**

- Gewaltfreie Kommunikation - Was ist das?
- Mit GfK Gespräche konstruktiv und zielorientiert führen
- Konflikten mit GfK begegnen
- Kritik und Vorwürfen mit GfK beantworten
- Sich wertschätzend mit GfK abgrenzen
- Strategien und Gesprächstechniken für den Notfall
- Reflexion der eigenen Haltung und Wirkung

**Bitte beachten Sie** Der Kurs dauert 2 Tage

**Termine** 11.12.2024 + 01.04.2025 ♦ 16.06.2025 + 06.10.2025 ♦ 05.03.2026 + 01.06.2026

**Zeit** 9:00 - 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 18.11.2024 ♦ 26.05.2025 ♦ 09.02.2026

**Zielgruppe** Führungskräfte und Mitarbeitende in pädagogischen und sozialen Kontexten und Verwaltung

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 328 € Interne pro Kurs ♦ 398 € Externe pro Kurs

**Kursleitung** Birgitt Deutschmann

### **Zur Anmeldung**

[11.12.2024 + 01.04.2025](#)

[16.06.2025 + 06.10.2025](#)

[05.03.2026 + 01.06.2026](#)

## **Juristisches aus dem Kita-Alltag - Was fällt Ihnen ein?**

### **Juristisches aus dem Kita-Alltag - Was fällt Ihnen ein?**

#### **Rechte und Grenzen im Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen von Eltern/Sorgeberechtigten Input, Austausch, Fragen und Antworten**

Der berufliche Alltag in Tageseinrichtungen für Kinder ist nicht nur von pädagogischen Themen, sondern auch von juristischen Fragestellungen geprägt. Fragen, die Chancen, und Grenzen, Rahmenbedingungen, Rechte und Pflichten aller Beteiligten betreffen und Auswirkungen auf das Miteinander und die Arbeitsorganisation haben.

In dieser Veranstaltungsreihe erhalten Sie themenspezifisch juristischen Input, sind im Erfahrungsaustausch mit Ihren Kolleg:innen und können grundsätzliche Fragen zum jeweiligen Themenfeld klären.

### **Ziele**

- Wissen zur Gesetzeslage auffrischen
- Reflexion der Umsetzung in der Praxis
- Klärung juristischer Fragestellungen



## **Inhalte**

- Themenspezifischer Input zu Rechten und Pflichten sowie zur aktuellen Rechtslage
- Erfahrungen mit der Umsetzung der Anforderungen in Ihrer Einrichtung
- Sammlung und Priorisierung Ihrer juristischen Fragen
- Fragen? Antworten

**Bitte beachten Sie** Diese Veranstaltungsreihe ersetzt keine Einzelfallberatung, sondern gibt einen grundsätzlichen Überblick zu den benannten Themen. Fragen, die möglicherweise nicht direkt geklärt werden können, sollen im Nachgang als FAQs aufbereitet und zur Verfügung gestellt werden. Bitte melden Sie sich separat zu den einzelnen Themen und Terminen an.

**Termine** 20.03.2025 ♦ 17.03.2026

**Zeit** 9:00 - 12:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 18.11.2024 ♦ 26.05.2025

**Zielgruppe** Führungskräfte und Mitarbeitende Evangelischer Tageseinrichtungen für Kinder in Frankfurt und Offenbach sowie Arbeitsbereichsleitungen Tageseinrichtungen für Kinder

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 75 € Interne

**Kursleitung** Indra Sommerfeldt, Gabriele Meid

**Zur Anmeldung**

[20.03.2025](#)

[17.03.2026](#)

# **Kollegiale Fallberatung**

## **Kollegiale Fallberatung Methoden für einen leichteren Arbeitsalltag**

Ihr Arbeitsalltag ist gefüllt mit vielen To-dos. Probleme wollen gelöst werden. Manchmal dreht man sich dann im Kreis und bei allem Denken, fällt trotzdem nicht die Idee ein, die auch ein gutes Bauchgefühl macht. Der Austausch mit den kompetenten Kolleg:innen täte da gut. Oftmals bleibt der konstruktive, lösungsorientierte Austausch zu Ihren aktuellen Fragestellungen leider auf der Strecke. „Keine Zeit.“

Kennen Sie diese oder ähnlichen Situationen?

Mit der Kollegialen Fallberatung lernen Sie eine Methode kennen, welche Ihnen innerhalb einer knappen Stunde ermöglicht, Ihre Perspektiven zu erweitern und so Ihre Handlungsspielräume auszudehnen.

In diesem Seminar lernen Sie die Methode „Kollegiale Fallberatung“ kennen, erleben sie und üben. Im Anschluss an das Seminar verfügen Sie über das Wissen, die Kollegiale Fallberatung in Ihre Arbeit zu integrieren und sich damit künftig bei Fragestellungen gegenseitig zu unterstützen.

### **Ziele**

- Methode kennenlernen, erleben und anwenden
- Miteinander und voneinander lernen
- Förderung des kollegialen Austauschs

### **Inhalte**

- Kollegiale Fallberatung
  - Zielsetzung und Rahmenbedingungen
- Vorgehen und Regelwerke
- Rollen in der kollegialen Beratung
- Beispielhafte Fallberatung
  - beobachten
  - üben
- Reflexion

**Termine** 25.10.2025 ♦ 16.04.2026

**Zeit** 9:00 - 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 02.06.2025 ♦ 23.03.2026

**Zielgruppe** Führungskräfte und Mitarbeitende im pädagogischen und sozialen Kontext und Verwaltung

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 164 € Interne ♦ 199 € Externe

**Kursleitung** Christina Ness

**Zur Anmeldung**

[25.06.2025](#)

[16.04.2026](#)

## **Lern doch erstmal richtig Deutsch!**

**Lern doch erstmal richtig Deutsch!**

**„Intervenieren bei Rassismus und Rechtsextremismus in elementarpädagogischen Einrichtungen“**

Tageseinrichtungen für Kinder sind Spiegelbild unserer Gesellschaft. In ihnen trifft sich die Welt. Sie sollen Orte der Demokratie sein, an denen Menschen vor Rassismus und Rechtsextremismus geschützt sind.

Was also tun, wenn rechtsextreme Einflüsse in die Einrichtung kommen und Sie mit rechtsextremen Aussagen von Kindern, Eltern, Kollegen oder Kolleginnen konfrontiert werden?

Wie kommen Sie aus einer möglichen (Schock-)Starre und Empörung wieder in die Handlungsfähigkeit?

Welche Möglichkeiten haben Sie pädagogisch und konfliktlösend zu agieren?

Welche Möglichkeiten haben Sie, darauf zu reagieren?

Wie können Sie Ihre Einrichtung (dauerhaft) so positionieren, damit Sie eine

diskriminierungsarme, inklusive und diversitätsfreundliche Atmosphäre und Kultur leben und erlebbar machen können?

Diesen und anderen Fragen widmen wir uns im Workshop, in den Sie gerne auch Ihre Fallbeispiele einbringen können.

## **Ziele**

- Erweiterung des Wissens zu Elementen von Rassismus und Rechtsextremismus erweitern
- Kennenlernen von Methoden, sich aus der Starre/dem Schock herauszulösen und aktiv zu werden
- Erweiterung der Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit rechten/ rechtsextremen Äußerungen von Eltern
- Kennenlernen von Anlaufstellen, Materialien und Vernetzungsmöglichkeiten
- Stark-Machen der eigenen Einrichtung gegen rechte Einflüsse und Reflexion der Verankerungsoptionen in Leitbild und Konzeption
- Intensive Auseinandersetzung mit konkreten Fallbeispielen, um praxisgeleitet Umgangsstrategien zu erarbeiten

## **Inhalte**

- Elemente von Rechtsextremismus und Rechtspopulismus
- Wege aus der Schock-Starre in die Aktion
- Was tun, wenn's passiert?
- Ideen zum Umgang mit rechtsextremem Einfluss in der Zusammenarbeit mit Eltern, Teamarbeit und der Interaktion mit Kindern
- An wen kann ich mich wenden? Wer unterstützt?
- Starke Kita - starke Kinder

**Bitte beachten Sie** Die Teilnahme setzt die Bereitschaft zur aktiven Auseinandersetzung mit der eigenen Persönlichkeit voraus.

Es handelt sich um eine sehr ernste Thematik, entsprechend aufwühlend können die Emotionen werden. Bleiben Sie würdevoll mit sich und den anderen.

**Termin** 11.06.2025 ♦ 25.03.2026

**Zeit** 9:00 - 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 19.05.2025 ♦ 02.03.2026

**Zielgruppe** Führungskräfte und Mitarbeitende in Tageseinrichtungen für Kinder

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128, 60314 Frankfurt am Main

**TN-Beitrag** 160 € Interne ♦ 160 € Externe

**Kursleitung** Felix Hellbach

**Zur Anmeldung**

[11.06.2025](#)

[25.03.2026](#)

## **Liberating Structures - gemeinsam zu guten Ergebnissen**

**Liberating Structures - gemeinsam zu guten Ergebnissen**

**Methoden für motivierende, kreative Meetings mit Ergebnissen**

Schon wieder eine Präsentation? Ein vorgetragenes Expertenwissen? Eine moderierte Diskussion? Ein Brainstorming? Bekannte Macht-, Gruppen-, Teamdynamiken? Immer wieder das Gleiche?

Wiederholung und Langeweile führen in Meetings oftmals zu Motivationslosigkeit und Kreativitätsverlust mit der Folge, dass die richtig guten oder vielleicht sogar innovativen Ergebnisse am Ende des Meetings noch nicht gefunden sind. Und das, obwohl mit den anwesenden Personen sowohl Expertise als auch Fachwissen vorhanden sind.

Wie bekommen wir Zugang zu diesen Wissensschätzen? Wie lassen sich Engagement, Innovationskraft und Partizipation beim Arbeiten mit Gruppen steigern? Eine Antwort hierauf sind „Liberating Structures“.

„Liberating Structures“ geben eine minimale Struktur für die Zusammenarbeit vor und ermöglichen, dass sich alle Teilnehmenden einbringen und gehört werden - unabhängig von der beruflichen Rolle oder Position. Sie bringen eine eigene Dynamik in die Gruppe, binden verschiedene Perspektiven ein, setzen Ideen und Inhalte frei, so dass die Arbeitsprozesse effizient und motivierend werden.

## **Ziele**

- Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener Methoden aus dem „Liberating Structures“- Pool zur Schaffung von Transparenz und zur Förderung von kreativen, partizipativen, motivierenden, ergebnisorientierten Meetings
- Erweiterung der Methodenkompetenzen
- Verbesserung der Selbstorganisation
- Verbesserung der Zusammenarbeit und Kommunikation im Team/in Arbeits- und Projektgruppen
- Praxisorientierter Transfer und Anwendung der erlernten Methoden für den beruflichen Alltag
- Voneinander lernen und Netzwerke bilden

## **Inhalte**

- Die Welt der Möglichkeiten mit „Liberating Structures“
- Merkmale von „Liberating Structures“
- „Liberating Structures“ kennenlernen und ausprobieren
  - Impromptu Networking (Teilen)
  - 1-2-4-all (Offenlegen)
  - Mini- 15 % Solutions (Offenlegen)
  - Troika Consulting (Offenlegen, Unterstützen)
  - GR-Star (Analysieren)
  - What I need from you (Unterstützen/ Helfen)
  - P-2-P: Purpose to Practice(Planen)
- Liberating Structures für Ihr nächstes Meeting

**Bitte beachten Sie** Bringen Sie ein Thema mit, dass Sie in Ihrem nächsten Meeting mit „Liberating Structures“ bearbeiten möchten.

**Termin** 26.06.2025

**Zeit** 9:00 - 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 02.06.2025

**Zielgruppe** Führungskräfte und Mitarbeitende im pädagogischen und sozialen Kontext und in der Verwaltung, die Themen in Meetings, Arbeits- und Projektgruppen einbringen

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128, 60314 Frankfurt am Main

**TN-Beitrag** 131 € Interne ♦ 166 € Externe

**Kursleitung** Carolin Theis

**Zur Anmeldung**

[26.06.2025](#)

## **Persönliche Resilienz**

### **Persönliche Resilienz**

#### **So kommen wir wieder in die Kraft**

Das Stärken von Kraft und Freude stehen in diesem Workshop im Fokus. Die Fortbildung beleuchtet die Frage „Wie schaffe ich es persönlich mit aktuellen Herausforderungen gut umzugehen?“. Hier erfahren Sie, welche Möglichkeiten und Fähigkeiten Ihre persönlichen Ressourcen im Alltag stärken: für neue Energie, Klarheit und Zuversicht.

Wir zeigen und entwickeln gemeinsam Wege, wie sie alltagstaugliche Strategien im Umgang mit Ihren Herausforderungen einsetzen und so Ihre Selbstwirksamkeit erhöhen.

### **Ziele**

- Erweitern und Vertiefen von Wissen über Resilienz
- Entdecken und Anwenden von Resilienz-Faktoren
- Kennenlernen von Möglichkeiten und Fähigkeiten Ihre persönlichen und gemeinsamen Ressourcen zu stärken
- Entwickeln von positiver Energie, Klarheit und Fokus
- Üben und Einsetzen alltagstauglicher Strategien im Umgang mit Ihren aktuellen Herausforderungen

### **Inhalte**

- Wo können Sie direkt in Ihrem Alltag ansetzen? Stressbewältigungskompetenzen und

Widerstandsfähigkeit durch Resilienzfaktoren

- Stärken von Resilienz durch Achtsamkeit
- Haltungs- und Handlungsspielräume erkennen und nutzen
- Umsetzungsmöglichkeiten im Alltag: Ziele setzen - neue Gewohnheiten finden
- Sieben Erfolgsfaktoren für die Umsetzung

**Termine** 17.06.2025 ♦ 10.06.2026

**Zeit** 8:30 - 15:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 26.05.2025 ♦ 18.05.2026

**Zielgruppe** Führungskräfte und Mitarbeitende im pädagogischen und sozialen Kontext sowie in der Verwaltung

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 165 € Interne ♦ 200 € Externe

**Kursleitung** Andrea Fenske

**Zur Anmeldung**

[17.06.2025](#)

[10.06.2026](#)

## **Selbstbild - Fremdbild**

### **Selbstbild - Fremdbild**

#### **Dem blinden Fleck auf der Spur**

Kennen Sie das auch? Sie sind in einer Diskussion und staunen über den Tonfall. Hinterher beschweren Sie sich bei jemandem, der die Diskussion miterlebte: „Jetzt wurde ich total angeblafft! Dabei habe ich doch nur freundlich gesagt, dass...“ Sie sind überrascht, denn Ihr Gegenüber lässt Sie wissen: ‘Freundlich? Also, „freundlich“ fand ich Deinen Tonfall nicht so



ganz. Ich habe den Eindruck, Dir ist vielleicht nicht bewusst, wie Dein Tonfall gewirkt hat“. Oder anders: Sie waren in einer Diskussion und sorgen sich, dass Sie unfreundlich waren. Aus Sicht Ihres Reflexionspartners/Ihrer Reflexionspartnerin waren Sie in der Situation ausgesprochen freundlich.

So oder so: Bei einer Diskrepanz zwischen dem Selbstbild und der Wirkung nach außen, ohne dass sich der/die Betroffene dessen bewusst ist, sprechen wir seit Joseph Luft und Harry Ingham vom „blinden Fleck“ in der Selbstwahrnehmung. Bei unseren Mitmenschen nachzufragen und eine fremde Wahrnehmung kennenzulernen, hilft dem eigenen blinden Fleck auf die Spur zu kommen, um die beabsichtigte und erzielte Wirkung besser in Einklang zu bringen.

In diesem Sinne gehen Sie in diesem Kurs auf Entdeckungsreise nach Selbstbild-Fremdbild-Diskrepanzen und üben, die sozialen Interaktionen bewusst konstruktiv und positiv zu gestalten.

## **Ziele**

- Das Modell „Johari-Fenster“ kennenlernen
- Dem eigenen blinden Fleck auf die Spur kommen
- Selbstbild-Fremdbild-Diskrepanzen aufdecken
- Beabsichtigte und erzielte Wirkungen in Einklang bringen
- Soziale Interaktionen mit Kolleg:innen, Klient:innen, Kund:innen und Systempartnern konstruktiv und positiv gestalten
- Fähigkeit, Kritik zu geben und zu nehmen, trainieren

## **Inhalte**

- Welche Mechanismen führen dazu, dass ein bestimmter erster Eindruck entsteht?
- Wozu können „blinde Flecke“ führen?
- Johari-Fenster
- Anregungen zur Ausleuchtung des Selbstbildes - Wie sehe ich mich selbst?
- Anregungen zur Ausleuchtung des Fremdbildes - Wie nehmen mich andere wahr?
- Umgang mit dem „blinden Fleck“
- Wie melde ich „blinde Flecken“ konstruktiv zurück?

**Bitte beachten Sie** Im Kurs arbeiten Sie mit praktischen Übungen zur Aufdeckung von Selbstbild-Fremdbild-Diskrepanzen. Insofern setzt die Teilnahme, Kritikfähigkeit und die Bereitschaft zur aktiven Auseinandersetzung mit der eigenen Persönlichkeit voraus.

**Termin** 06.12.2024

**Zeit** 9:00 - 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 05.12.2024

**Zielgruppe** Führungskräfte und Mitarbeitende im pädagogischen und sozialen Kontext sowie in der Verwaltung

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 164 € Interne ♦ 199 Externe

**Kursleitung** Dr. Kai Trumpold

[Zur Anmeldung](#)

## **Thematische Elternabende - Sie informieren und gestalten den Dialog**

### **Thematische Elternabende - Sie informieren und gestalten den Dialog**

Eltern haben oft andere Bilder von pädagogischen Entwicklungsprozessen und -zielen und dadurch auch davon, wie ein pädagogischer Alltag abläuft.

Informative und thematische Elternabende bieten die Chance, Ihre pädagogische Expertise und Professionalität mit den Eltern zu teilen und darüber ein Verständnis und Zufriedenheit der pädagogischen Arbeit in Ihrer Einrichtung zu erhalten. zu stärken. Wie Sie Ihre eigene Expertise und Professionalität als Fach- und Führungskräfte für die Vorbereitung und Umsetzung der Themen- und Informationselternabende nutzen können, ist Teil dieser Fortbildung.

### **Ziele**

- Die eigene Expertise und Professionalität nutzen
- Pädagogische Themen und die Zielgruppe in den Blick nehmen
- Kennenlernen von unterschiedlichen Methoden zur Arbeit mit Gruppen
- Mehr Klarheit und Sicherheit in der Moderation des Elternabends
- Vorbereitung und Umsetzung aus Ihrer Hand

## **Inhalte**

- Pädagogische Themen für den Elternabend
- Die Eltern als Zielgruppe – Wie begegnen wir uns?
- Die unterschiedlichen Aufgaben und Rollen als Moderator:in
- World Café/Open Space als Methoden für Austausch und Interaktion
- Vorbereitung und Umsetzung aus Ihrer Hand
- Was kommt auf die Agenda?
- Was wollen wir erreichen?
- Wie wollen wir uns präsentieren?
- Wie wollen wir den Elternabend gestalten?
- Wer bereitet was, bis wann, wie vor und setzt um?
- Arbeit mit Ihren Beispielen aus der Praxis

**Bitte beachten Sie** Bitte bringen Sie die Themen Ihrer nächsten Elternabende mit.

**Termin** 09.04.2025 ♦ 09.10.2025 ♦ 26.03.2026 ♦ 03.11.2026

**Zeit** 9:00 – 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 17.03.2025 ♦ 20.10.2025 ♦ 02.03.2026 ♦ 12.10.2026

**Zielgruppe** Führungskräfte und pädagogische Fachkräfte, die Elternabende thematisch vorbereiten und gestalten

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 75 € Interne pro Termin ♦ 110 € Externe pro Termin

**Kursleitung** Gabriele Meid

## **Zur Anmeldung**

[09.04.2025](#)

[09.10.2025](#)

[26.03.2026](#)

[03.11.2026](#)

## **Wertebasiert entscheiden - Wertorientiert handeln**

### **Wertebasiert entscheiden - Wertorientiert handeln Authentisch und Wert-voll arbeiten**

Sind Sie sich Ihrer aktuellen Werte bewusst? Welche Bedeutung haben Ihre Werte, wenn Sie in Ihrer täglichen Arbeit Entscheidungen treffen? Entscheiden Sie in der Regel ad hoc aus dem Bauch heraus oder abwägend im Kontakt mit anderen?

Und wenn Sie sich Ihrer Werte und Leitsterne bewusst sind, wie gelingt es Ihnen dann, ihnen in Ihrem Handeln den gewünschten Raum zu geben? Was fällt Ihnen dabei noch schwer, was schon leicht?

In diesem Seminar lernen Sie die Themen Entscheidung, Treffen von Entscheidungen und deren Zusammenhang mit Ihren Werten näher kennen. Ebenso werden Sie dabei begleitet, Ihre persönlichen beruflichen Werte zu finden und diese künftig als Basis für wertebasierte Entscheidungen und wertebasiertes Handeln zu nutzen.

Gemeinsam nehmen wir an zwei Tagen das eigene alltägliche berufliche Entscheiden und Handeln in den Fokus. Wir bringen Licht in innere Wertekonflikte und üben einen konstruktiven, lösungsorientierten Umgang mit diesen.

### **Ziele**

- Auseinandersetzung mit dem Thema Werte
- Gewinnen von Sicherheit und Klarheit für die eigenen Werte
- Bewusstsein und Reflexion über das wertebasierte Treffen von Entscheidungen
- Klarheit über die Werte, die Sie beim Handeln leiten
- Erlernen des Umgangs mit inneren Wertekonflikten
- Verankerung persönlicher Werte im beruflichen Handeln

### **Inhalte**

- Vereinbarung für die Zusammenarbeit und den Austausch
- Entscheidungen und deren Hintergründe
- Was ist ein Wert?
- Modelle Entscheidungsfindung
- Werte- und Entwicklungsquadrat
- Das ist es mir wert - Finden und Filtern eigener Werte
- Reflexion eigener Werte im Kontext der beruflichen Rolle
- Erlernen des Umgangs mit inneren Wertekonflikten

- Inneres Team

**Bitte beachten Sie** Der Kurs dauert zwei Tage. Die Bereitschaft zur vertrauensvollen, intensiven Reflexion wird für die Teilnahme vorausgesetzt.

**Termin** 23.10.2025 + 24.10.2025 ♦ 24.09.2026 + 25.09.2026

**Zeit** 9:00 - 16:30 Uhr

**Anmeldeschluss** 29.09.2025 ♦ 31.08.2026

**Zielgruppe** Führungskräfte und Mitarbeitende im pädagogischen und sozialen Kontext und Verwaltung

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 328 € Interne ♦ 398 € Externe

**Kursleitung** Christina Ness

**Zur Anmeldung**

[23.10.2025 + 24.10.2025](#)

[24.09.2026 + 25.09.2026](#)

## **Zeit und Selbstmanagement**

### **Zeit- und Selbstmanagement**

#### **Den eigenen Fokus finden für weniger Stress im Arbeitsalltag**

Im Arbeitsalltag wissen Sie manchmal kaum noch, wo Ihnen der Kopf steht? Sie fühlen sich durch eine Flut an Anfragen überwältigt? Die Komplexität, Dynamik und Vielfalt Ihrer Aufgaben erschweren es Ihnen, fokussiert und konzentriert zu arbeiten und die richtigen Dinge zur richtigen Zeit zu erledigen? Sie wünschen Sie sich individuelle und passgenaue Strategien für mehr Klarheit und Orientierung in der Fülle der Anforderungen an Sie? Kennen Sie diese oder ähnliche Situationen aus Ihrem Arbeitsalltag? Wollen Sie Ihre Zeit

(noch) besser nutzen?

In diesem Seminar lernen Sie praxisnahe Techniken und Tools kennen, die Sie dabei unterstützen können, das „Chaos im Kopf“ in den Griff zu bekommen.

## **Ziele**

- Ansatzpunkte zur kontinuierlichen Verbesserung des eigenen Zeit- und Selbstmanagements erkennen
- Techniken und Methoden zur Strukturierung und Priorisierung von Aufgaben und Anfragen kennenlernen
- Zeitfresser und Zeitdiebe im Berufsalltag identifizieren
- Kriterien zur Vermeidung von Prokrastination bei Entscheidungen definieren
- Den Tagesablauf mit Blick auf persönliche Herausforderungen achtsam gestalten
- Praxistaugliche, individuelle Strategien im Umgang mit Unterbrechungen und Ablenkungen entwickeln
- Nützliche Routinen und Gewohnheiten für die tägliche Arbeit erkennen und einplanen
- Klarheit in Bezug auf Grenzen und Begrenzungen der eigenen Arbeitsorganisation gewinnen

## **Inhalte**

- Einführung in das Zeit- und Selbstmanagement
- Analyse der persönlichen Zeitnutzung
- Methoden und Techniken aus den Bereichen Zeit- und Selbstmanagement
- Persönliche Reflexion Ihrer Routinen und Gewohnheiten
- Ihre Praxisbeispiele und Lösungsmöglichkeiten unter Berücksichtigung der Grenzen und Begrenzungen der eigenen Arbeitsorganisation
- Ihre nächsten Schritte für weniger Stress in Ihrem Arbeitsalltag

**Bitte beachten Sie** Da Zeit- und Selbstmanagement individuell sind und es eine Vielzahl von Methoden gibt, die Sie in diesem Kurs kennenlernen und ausprobieren können, sollen und Sie von den Erfahrungen der anderen Teilnehmenden profitieren, geht dieser Kurs über 2 Tage.

**Termine** 03.11.2025 + 04.11.2025 ♦ 15.06.2026 + 16.06.2026

**Zeit** 8:30 - 16:00 Uhr

**Anmeldeschluss** 13.10.2025 ♦ 26.05.2026

**Zielgruppe** Führungskräfte und Mitarbeitende im pädagogischen und sozialen Kontext sowie in der Verwaltung

**Ort** Weiterbildungsakademie, Hanauer Landstr. 126-128

**TN-Beitrag** 322 € Interne ♦ 392 € Externe

**Kursleitung** Eva Scheuba

**Zur Anmeldung**

[03.11.2025 + 04.11.2025](#)

[15.06.2026 + 16.06.2026](#)